ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «АЛЬПИКА»

«Утверждаю»

Генеральный директор

_____ /О. А. Умнова

«31 » января 2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Бьюти-нутрициолог»

Объем программы (трудоемкость): 402,00 академических часа

Срок освоения программы — 3 месяца

Форма обучения: заочная (с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

г. Ставрополь

2025 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Бьюти-нутрициолог» (далее – программа) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки «Бьюти-нутрициолог» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 22 декабря 2014 года, регистрационный N 1069н);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1560 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг»;

1.2. Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3. Объем программы (трудоемкость): общая трудоемкость 402,00 академических час.

1.4. Срок освоения программы — 3 месяца

1.5. Форма обучения: заочная (с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области предоставления косметических бытовых услуг в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми специалисту в данной области.

2.2. Задачи программы:

1. Углубить базовые, фундаментальные знания, формирующие профессиональные компетенции специалиста в области предоставления косметических бытовых услуг, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Совершенствовать профессиональную подготовку специалиста в области бьюти нутрициологии и косметических услуг

3. Совершенствовать навыки коррекции питания.
4. Совершенствовать навыки ухода за телом и лицом.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Программа направлена на совершенствование и приобретения новых компетенций в области предоставления косметических бытовых услуг.

В планируемых результатах обучения отражается связь с требованиями в соответствии с нормами профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 22 декабря 2014 года, регистрационный N 1069н) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуге.

3.2. Программа направлена на получение и совершенствование слушателями общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения программы слушатели будут обладать *общими компетенциями* (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 2. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения программы слушатели будут обладать **профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность:

ПК 1- Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.
ПК 2- Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.
ПК 3- Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

3.4. Планируемым результатом обучения является освоение и совершенствование как теоретических знаний, так и практических умений, и навыков
В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
- Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
- Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков
- Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи
- Возрастные особенности кожи
- Понятие и техники коррекции тела. Основные и вспомогательные приемы массажа. Практические протоколы. Профессиональный и домашний уход.
- Особенности правильного питания

– Основные эстетические проблемы кожи и клиента. Составление профессиональных протоколов и назначение домашнего ухода.

будут уметь:

– Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
– Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента
– Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
– Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств
– Составлять индивидуальные планы питания и тренировок

владеть навыками:

– Тестирование кожи
– Консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств
– Составление индивидуального плана питания в соответствии с особенностями клиента
– Подбор подходящего ухода за телом и лицом

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
Профессиональной переподготовки «Бьюти-нутрициолог»

Цель программы подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области предоставления косметических бытовых услуг в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми специалисту в данной области.

Категория слушателей – лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 402,00 академических часа.

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения).

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч. [1]				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Бьюти нутрициология	184,00	120,00	64,00		

[1] Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2	Модуль 2. Основы бьюти косметологии по телу.	92,00	68,00	24,00		
3	Модуль 3. Основы бьюти косметологии по лицу	124,00	68,00	56,00		
4	Итоговая аттестация (зачет)	2,00			2,00	Тестирование
5	**Итого**	**402,00**	**256,00**	**144,00**	**2,00**	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Бьюти-нутрициолог»

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы —3 месяца

Начало обучения — по мере набора группы.

Примерный режим занятий: 5 раз в неделю по 6-7 ак.часов. Итоговая аттестация проводятся согласно графику.

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 месяц	2 месяц	3 месяц
1.	Модуль 1. Бьюти нутрициология	134,00	50,00	
2	Модуль 2. Основы бьюти косметологии по телу.		84,00	8,00
3	Модуль 3. Основы бьюти косметологии по лицу			124,00
4	**Итоговая аттестация (зачет)**			2,00
5	**ВСЕГО**	**134,00**	**134,00**	**134,00**

6.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Бьюти-нутрициолог»

Цель обучения - подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области предоставления косметических бытовых услуг в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми специалисту в данной области.

Категория слушателей - лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 402,00 академических часов.

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения).

Название модуля	Название темы	Продолжительность в учебных часах	Вид занятия
Модуль 1. Бьюти нутрициология	Введение в нутрициологию	44,00	Лекция
	Антропометрия. Диагностика клиента. Методики исследования и составление индивидуальных планов и корректировок питания	40,00	Лекция
	Знакомство с клиентом, схема ведения консультации. Диагностика проблем.	24,00	Практическое занятие
	Основные принципы и правила здорового питания	36,00	Лекция
	Психологические и практические аспекты работы с клиентами при различных проблемах. Составление программ питания.	24,00	Практическое занятие
	Практика регуляции потребления пищи. Основные принципы и правила здорового питания. Основы сбалансированного питания (ведение дневника питания).	24,00	Практическое занятие
Модуль 2.	Введение в косметологию по телу. Анатомия и физиология	40,00	Лекция
	Понятие техники коррекции тела. Основные и	28,00	Лекция

Основы бьюти косметологии по телу	вспомогательные приемы массажа. Практические протоколы. Профессиональный и домашний уход		
	Оценка и коррекция рациона. Составление диеты и плана правильного питания в зависимости от типа клиента и его проблем. Технология приготовления диетической пищи. Принципы организации рационального питания взависимости от задач Основной обмен, профицит и дефицит калорий. Методы контроля и расчета. Принцип построения рациона для набора/снижения веса.	24,00	Практическое занятие
Модуль 3. Основы бьюти косметологии по лицу	Введение в косметологию по лицу. Анатомия, строение кожи и клеток.	14,00	Лекция
	Диагностика кожи клиента. Очищение и уход.	26,00	Лекция
	Практика современных методов боди коррекции. Мануальные методики и составление проф. Протоколов процедур , домашний уход.	32,00	Практическое занятие
	Основные эстетические проблемы кожи клиента. Составление профессиональных протоколов и назначение домашнего ухода.	28,00	Лекция
	Диагностика кожи и клиента. Составление профессиональных протоколов очищения и ухода. Домашний уход.	24,00	Практическое занятие

Итоговая аттестация	Тестирование	2,00	Тестирование
ИТОГО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ:		**402,00**	

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. Рабочая программа

Модуля 1. Бьюти нутрициология

Цель модуля- подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области предоставления косметических бытовых услуг в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми специалисту в данной области.

Задачи :

1. Углубить базовые, фундаментальные знания, формирующие профессиональные компетенции специалиста в области предоставления косметических бытовых услуг, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Совершенствовать профессиональную подготовку специалиста в области бьюти нутрициологии и косметических услуг
3. Совершенствовать навыки коррекции питания.
4. Совершенствовать навыки ухода за телом и лицом.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся

будут знать:

- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
- Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков
- Возрастные особенности кожи
- Особенности правильного питания
- Основные эстетические проблемы кожи и клиента. Составление профессиональных протоколов и назначение домашнего ухода.

будут уметь:

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств
- Составлять индивидуальные планы питания и тренировок

владеть навыками:

- Тестирование кожи

- Консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств
- Составление индивидуального плана питания в соответствии с особенностями клиента

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.[2]				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 1. Бьюти нутрициология	184,00	120,00	64,00		
2	Итого	184,00	120,00	64,00		

Содержание

Название модуля	Название темы	Продолжительность в учебных часах	Вид занятия
Модуль 1. Бьюти нутрициология	Введение в нутрициологию	44,00	Лекция
	Антропометрия. Диагностика клиента. Методики исследования и составление индивидуальных планов и корректировок питания	40,00	Лекция
	Знакомство с клиентом, схема ведения консультации. Диагностика проблем.	24,00	Практическое занятие
	Основные принципы и правила здорового питания	36,00	Лекция
	Психологические и практические аспекты работы с клиентами при различных проблемах. Составление программ питания.	8,00	Практическое занятие

[2] Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

	Практика регуляции потребления пищи. Основные принципы и правила здорового питания. Основы сбалансированного питания (ведение дневника питания).	24,00	Практическое занятие
Итого учебных часов		184,00	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 месяц	2 месяц	3 месяц
1.	Модуль 1. Бьюти нутрициология	134,00	50,00	
2	**Всего**	134,00	50,00	

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

Материально-технические условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - Интернет) по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) https://getcourse.ru/.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

•для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

•для ноутбука: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб. Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

•доступ к программе, видеоурокам и дополнительным материалам;

•формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

- Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

•просмотр видеоуроков,

•процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

- Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации программы.

Информационные и учебно-методические условия

Основная литература:

1. Основы здорового питания [Текст]: пособие по общей нутрициологии / А.В.Скальный, И.А. Рудаков, С.В. Нотова, Т.И. Бурцева, В.В. Скальный, О.В. Баранова. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2005. – 117 с.
2. Фундаментальные и прикладные аспекты нутрициологии и диетологии / Под общ. ред. академика РАН В.А. Тутельяна. — Москва : «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2023. — 504 с. : ил.
3. Косметология / Ю. Ю. Дрибноход. — Изд. 5-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2022. — 828 с. — (Среднее медицинское образование). Эрнандес Е.И., Юцковская Я.А.
4. НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ. Основы современной косметологии. 2-е издание М.: ООО «ИД «Косметика и медицина», 2019. — 500 с. : ил.
5. Васичкин В. И. Большой справочник по массажу / В. И. Васичкин — «АСТ», 2013

6. Тевяшова В.Г. Основы методики самомассажа / Тевяшова В.Г., Фомина Е.В., Шамгунова Г.М., Бухтоярова Л.В.– Казань: КФУ, 2020. – 24 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - https://elibrary.ru/

6.2. Рабочая программа
Модуля 2. Основы бьюти косметологии по телу

Цель модуля- подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области предоставления косметических бытовых услуг в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми специалисту в данной области.

Задачи :
1. Углубить базовые, фундаментальные знания, формирующие профессиональные компетенции специалиста в области предоставления косметических бытовых услуг, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Совершенствовать профессиональную подготовку специалиста в области бьюти нутрициологии и косметических услуг
3. Совершенствовать навыки коррекции питания.
4. Совершенствовать навыки ухода за телом и лицом.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся
будут знать:

- Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
- Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков
- Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи
- Возрастные особенности кожи
- Основные эстетические проблемы кожи и клиента. Составление профессиональных протоколов и назначение домашнего ухода.

будут уметь:

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента
- Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
- Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств

владеть навыками:

- Тестирование кожи
- Консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств
- Подбор подходящего ухода за телом и лицом

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.[3]				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 2. Основы бьюти косметологии по телу.	92,00	68,00	24,00		
2	Итого	92,00	68,00	24,00		

Содержание

Название модуля	Название темы	Продолжительность в учебных часах	Вид занятия
Модуль 2. Основы бьюти косметологии по телу	Введение в косметологию по телу. Анатомия и физиология	40,00	Лекция
	Понятие техники коррекции тела. Основные и вспомогательные приемы массажа. Практические протоколы. Профессиональный и домашний уход	28,00	Лекция
	Оценка и коррекция рациона. Составление диеты и плана правильного питания в зависимости от типа клиента его проблем. Технология приготовления диетической пищи. Принципы организации рационального питания	24,00	Практическое занятие

[3] Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

	взависимости от задач Основной обмен, профицит и дефицит калорий. Методы контроля и расчета. Принцип построения рациона для набора/снижения веса.		
Итого учебных часов		92,00	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 месяц	2 месяц	3 месяц
1.	Модуль 2. Основы бьюти косметологии по телу.		84,00	8,00
2	**Всего**		84,00	8,00

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

Материально-технические условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - Интернет) по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) https://getcourse.ru/.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

•для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

•для ноутбука: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб. Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

•доступ к программе, видеоурокам и дополнительным материалам;

•формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

- Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

•просмотр видеоуроков,

•процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

- Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации программы.

Информационные и учебно-методические условия

Основная литература:

1. Основы здорового питания [Текст]: пособие по общей нутрициологии / А.В.Скальный, И.А. Рудаков, С.В. Нотова, Т.И. Бурцева, В.В. Скальный, О.В. Баранова. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2005. – 117 с.
2. Фундаментальные и прикладные аспекты нутрициологии и диетологии / Под общ. ред. академика РАН В.А. Тутельяна. — Москва : «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2023. — 504 с. : ил.
3. Косметология / Ю. Ю. Дрибноход. — Изд. 5-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2022. — 828 с. — (Среднее медицинское образование). Эрнандес Е.И., Юцковская Я.А.
4. НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ. Основы современной косметологии. 2-е издание М.: ООО «ИД «Косметика и медицина», 2019. — 500 с. : ил.
5. Васичкин В. И. Большой справочник по массажу / В. И. Васичкин — «АСТ», 2013
6. Тевяшова В.Г. Основы методики самомассажа / Тевяшова В.Г., Фомина Е.В., Шамгунова Г.М., Бухтоярова Л.В.– Казань: КФУ, 2020. – 24 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - https://elibrary.ru/

6.3. Рабочая программа
Модуля 3. Основы бьюти косметологии по лицу

Цель модуля- подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в области предоставления косметических бытовых услуг в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми специалисту в данной области.

Задачи :
1. Углубить базовые, фундаментальные знания, формирующие профессиональные компетенции специалиста в области предоставления косметических бытовых услуг, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Совершенствовать профессиональную подготовку специалиста в области бьюти нутрициологии и косметических услуг
3. Совершенствовать навыки коррекции питания.
4. Совершенствовать навыки ухода за телом и лицом.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения программы обучающиеся
будут знать:

- Состав и свойства косметических средств и используемых материалов
- Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков
- Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи
- Возрастные особенности кожи
- Основные эстетические проблемы кожи и клиента. Составление профессиональных протоколов и назначение домашнего ухода.

будут уметь:

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента
- Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
- Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств

владеть навыками:

- Тестирование кожи
- Консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств
- Подбор подходящего ухода за телом и лицом

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.[4]				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1	Модуль 3. Основы бьюти косметологии по лицу	124,00	68,00	56,00		
2	Итого	124,00	68,00	56,00		

Содержание

Название модуля	Название темы	Продолжительность в учебных часах	Вид занятия
Модуль 3. Основы бьюти косметологии по лицу	Введение в косметологию по лицу. Анатомия, строение кожи и клеток.	14,00	Лекция
	Диагностика кожи и клиента. Очищение и уход.	26,00	Лекция
	Практика современных методов боди коррекции. Мануальные методики и составление проф. Протоколов процедур , домашний уход.	32,00	Практическое занятие
	Основные эстетические проблемы кожи клиента. Составление профессиональных протоколов и назначение домашнего ухода.	28,00	Лекция
	Диагностика кожи клиента. Составление профессиональных	24,00	Практическое занятие

[4] Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

	протоколов очищения и ухода. Домашний уход.		
Итого учебных часов		124,00	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 месяц	2 месяц	3 месяц
1.	Модуль 3. Основы бьюти косметологии по лицу			124,00
2	**Всего**			124,00

Организационно-педагогические условия реализации модуля

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и

отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого курса.

Материально-технические условия реализации модуля

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - Интернет) по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) https://getcourse.ru/.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

•для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

•для ноутбука: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб. Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

•доступ к программе, видеоурокам и дополнительным материалам;

•формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

- Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

•просмотр видеоуроков,

•процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

- Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации программы.

Информационные и учебно-методические условия

Основная литература:

1. Основы здорового питания [Текст]: пособие по общей нутрициологии / А.В.Скальный, И.А. Рудаков, С.В. Нотова, Т.И. Бурцева, В.В. Скальный, О.В. Баранова. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2005. – 117 с.
2. Фундаментальные и прикладные аспекты нутрициологии и диетологии / Под общ. ред. академика РАН В.А. Тутельяна. — Москва : «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2023. — 504 с. : ил.
3. Косметология / Ю. Ю. Дрибноход. — Изд. 5-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2022. — 828 с. — (Среднее медицинское образование). Эрнандес Е.И., Юцковская Я.А.
4. НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ. Основы современной косметологии. 2-е издание М.: ООО «ИД «Косметика и медицина», 2019. — 500 с. : ил.
5. Васичкин В. И. Большой справочник по массажу / В. И. Васичкин — «АСТ», 2013
6. Тевяшова В.Г. Основы методики самомассажа / Тевяшова В.Г., Фомина Е.В., Шамгунова Г.М., Бухтоярова Л.В.– Казань: КФУ, 2020. – 24 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - https://elibrary.ru/

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации

Программой предусмотрена текущий контроль и итоговая аттестация слушателей.

Для проведения итоговой аттестации разработан фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения в формах, установленных преподавателем.

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения программы.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения разделов и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств, включающие методы контроля, позволяющие оценить знания и умения.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

При освоении программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа о высшем образовании.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

8. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения разделов и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме зачета посредством тестирования. .

Оценка итогового тестирования:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов. Более 80% правильных ответов в тестировании.
Не зачтено	Оценка «Не зачтено» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 80% правильных ответов при тестировании

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому организацией.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговая аттестация:

Итоговое тестирование.

1. По методу “тарелки” 50% отводится
1) овощам и фруктам
2) крупам
3) белкам
4) жирам

2. Сколько процентов от общих энергозатрат составляет специфическое динамическое действие пищи?
1) 5-8%

2) 40-45%
3) 20-30%
4) 10-15%

3. Высококалорийная пищевая добавка, в основе которой лежит смесь концентрата белка и углеводов - это
1) протеин
2) BCAA
3) гейнер
4) изолят

4. К жирорастворимым витаминам не относится
1) А
2) Е
3) К
4) С

5. Активная форма витамина А - это
1) ретиноевая кислота
2) ретинол
3) ретинилацетат
4) ретиналь

6. С каким веществом железо хорошо усваивается?
1) витамин А
2) витамин С
3) цинк
4) витамин Е

7. Один грамм жира дает
1) 4 ккал
2) 6 ккал
3) 9 ккал
4) 12 ккал

8. К токсикоинфекциям не относится
1) ботулизм
2) энтерококковая инфекция
3) инфицирование кишечной палочкой

9. Средняя суточная потребность в воде:
1) 45 мл/кг
2) 33 мл/кг
3) 24 мл/кг

10. Суточная потребность организма в железе:

1) 400 мг
2) 50 мкг
3) 10-20 мг

11. Какая органелла связывает клетку в единое целое, осуществляет транспорт веществ, участвует в синтезе жиров, белков, сложных углеводов?
1) ЭПР
2) комплекс Гольжди
3) клеточная мембрана
4) митохондрия

12. Полупроницаемость - это свойство:
1) ядра
2) клеточной мембраны
3) лизосомы
4) митохондрии

13. Какие ионы участвуют в активной диффузии?
1) магний и калий
2) магний и натрий
3) калий и калиций
4) калий и натрий

14. К путям метаболизма жиров не относится:
1) гликолиз
2) липолиз
3) липогенез
4) бэта-окисление

15. Сколько молекул АТФ образуется из 1 молекулы глюкозы в дыхательной цепи?
1) 2
2) 3
3) 34
4) 36

16. К микроэлементам относится:
1) кальций
2) железо
3) магний
4) фосфор

17. К незаменимым аминокислотам относится:
1) лизин
2) цистеин

3) пролин
4) аланин

18. К ферментам слюны относится:
1) протеаза
2) трипсин
3) липаза
4) амилаза

19. Основной гормон, регулирующий ритм “сон-бодрствование” - это
1) кортизол
2) инсулин
3) мелатонин
4) меланин

20. Какой гормон повышается в лютеиновую фазу менструального цикла?
1) ЛГ
2) ФСГ
3) Эстрогены
4) Прогестерон

21. Какой показатель отражает запасы железа в организме?
1) ферритин
2) трансферрин
3) гемоглобин
4) сывороточное железо
22. Что не относится к маркерам воспаления?
1) ферритин
2) гомоцистеин
3) СРБ
4) глюкоза

23. Присоединение остатков глюкозы к белку называется
1) гликолиз
2) глюконегенез
3) гликирование
4) гликогенолиз

24. Какое значение инсулина может указывать на инсулинорезистентность?
1) 4,5
2) 5,3
3) 3,2
4) 8,2

25. Самый важный пункт в коррекции питания при инсулинорезистентности - это

1) контроль гликемического индекса углеводов
2) контроль инсулинового индекса углеводов
3) контроль поступления клетчатки

26. Когда можно есть после тренировки в период массонабора?
1) через 2 часа
2) сразу или через 30 минут
3) не ранее, чем через 3-4 часа

27. Какие добавки не используются в период массонабора?
1) метионин
2) калия оротат
3) Л-карнитин
4) креатин

28. Что нельзя есть на палео-протоколе питания?
1) молоко
2) мед
3) яйца

29. При каком состоянии необходимо исключить прием горячей пищи?
1) акне
2) розацеа
3) периоральный дерматит

30. Сколько можно находиться на элиминационном протоколе питания?
1) до 1 месяца
2) можно использовать постоянно
3) 1-6 месяцев

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Изучение обучающимися учебного модуля предполагает: овладение материалами лекций, основной и дополнительной литературой, указанной в программе; работу обучающихся в ходе проведения практических, индивидуальных занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальными нормативными актами образовательной организации, исходя из программы обучения.

Основной целью практических и индивидуальных занятий является отработка профессиональных умений и навыков.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения модуля, работа обучающихся с теоретическим материалом, методическими материалами; практическая работа в парах и тройках.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Форма итоговой аттестации - зачет посредством тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных материалов в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - Интернет) по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) https://getcourse.ru/.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

•для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chromeпоследней версии.

•для ноутбука: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб. Браузер Google Chrome последней версии.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной платформе из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

•доступ к программе, видеоурокам и дополнительным материалам;

•формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

- Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

•просмотр видеоуроков,

•процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

- Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации программы.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Основная литература:

1. Основы здорового питания [Текст]: пособие по общей нутрициологии / А.В.Скальный, И.А. Рудаков, С.В. Нотова, Т.И. Бурцева, В.В. Скальный, О.В. Баранова. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2005. – 117 с.

2. Фундаментальные и прикладные аспекты нутрициологии и диетологии / Под общ. ред. академика РАН В.А. Тутельяна. — Москва : «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2023. — 504 с. : ил.

3. Косметология / Ю. Ю. Дрибноход. — Изд. 5-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2022. — 828 с. — (Среднее медицинское образование). Эрнандес Е.И., Юцковская Я.А.

4. НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ. Основы современной косметологии. 2-е издание М.: ООО «ИД «Косметика и медицина», 2019. — 500 с. : ил.

5. Васичкин В. И. Большой справочник по массажу / В. И. Васичкин — «АСТ», 2013

6. Тевяшова В.Г. Основы методики самомассажа / Тевяшова В.Г., Фомина Е.В., Шамгунова Г.М., Бухтоярова Л.В.– Казань: КФУ, 2020. – 24 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - https://elibrary.ru/